ACTA N°

FECHA: Bogotá, 5/08/2026

HORA: 9:00 AM

LUGAR: JI CARACOLI

TEMA: Acompañamiento en aula, seguimiento a la inasistencia de párvulos, socialización de proceso SED y gestión documental de Educación Especial.

ASISTENTES: FIRMAN AL FINALIZAR

ORDEN DEL DÍA:

Acompañamiento en aula

Otras acciones administrativas

DESARROLLO:

OBJETIVO DE LA JORNADA

Realizar el acompañamiento técnico-pedagógico en aula para la implementación de ajustes y técnicas de apoyo en niños focalizados, orientar a las docentes sobre el proceso de transición educativa hacia la Secretaría de Educación del Distrito (SED), e indagar el estado de inasistencia de los hermanos Torrealba para el debido diligenciamiento de activos de información.

- Acompañamiento e Intervención Pedagógica en Aula: Se realizó observación participante y apoyo directo en el aula durante las experiencias pedagógicas con los niños Brandon y Emmanuel. Se implementaron técnicas de apoyo individualizado y ajustes pedagógicos razonables orientados a favorecer su participación activa, regulación tónico-emocional y fortalecimiento de sus habilidades de interacción en las actividades grupales.

- Socialización sobre Tránsito Educativo (Cupos SED): Se brindó orientación y socialización al equipo docente sobre la etapa de asignación de cupos escolares para el próximo año lectivo a través de la Secretaría de Educación del Distrito (SED). Se les solicitó expresamente a las docentes sensibilizar a las familias y padres de familia para que estén muy atentos a la llamada telefónica y/o notificación oficial de la SED, la cual confirmará la asignación del cupo escolar en los colegios oficiales.

- Seguimiento a Asistencia y Caso de los Niños Ángeles Gabriel y Juan Andrés: Se indagó con la responsable de la unidad y docentes sobre la situación particular de los niños Ángeles

Escaneado con CamScanner

Gabriel Torrealba y Juan Andrés Torrealba. Se constató que los niños han presentado una asistencia altamente intermitente al Jardín Infantil, razón por la cual en la jornada de la fecha no fue posible realizar el acompañamiento y la intervención directa en aula con ellos. Se recomendó activar el seguimiento a la inasistencia según el protocolo de la unidad.

- Diligenciamiento y Gestión Documental de Educación Especial: Se procedió al diligenciamiento formal de los formatos institucionales de acompañamiento técnico del área de Educación Especial. Tras su registro y firma, dichos documentos quedaron debidamente organizados y archivados en las historias sociales de los niños correspondientes dentro de la unidad operativa, garantizando la trazabilidad del proceso.

3. COMPROMISOS Y RECOMENDACIONES

1. Continuidad de Ajustes: Las docentes de aula darán continuidad a la aplicación cotidiana de las técnicas de apoyo sugeridas para Brandon y Emmanuel.
2. Sensibilización Familiar: Informar de manera oportuna a los acudientes sobre la disponibilidad telefónica para la atención del llamado de la SED.
3. Control de Asistencia: Realizar seguimiento telefónico/presencial a la familia de los niños Ángeles Gabriel y Juan Andrés para incentivar su asistencia regular y retomar el acompañamiento directo.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
DIANA LORENA GARCIA	EDUCADORA ESPECIAL	INFANCIA	

Escaneado con CamScanner

Anexos:
Elaboró: LORENA GARCIA

Escaneado con CamScanner